

## PROGRAMME D'ETUDES

Etudes Européennes Générales

## ANNEE ACADEMIQUE

2025-2026

## SEMESTRE

Premier

## TITRE DU COURS

Intégration européenne et variations des modèles économiques et sociaux

## PROFESSEUR.E DU COURS

Maria JEPSEN, Philippe POCHET

## ASSISTANT.E DU COURS

Marie ACABO

## TYPE DU COURS (OBLIGATOIRE, A OPTION)

Cours fondamental

## LANGUE D'INSTRUCTION

Français

## CREDITS ECTS

LAW : 3 ECTS ; ECO : 3 ECTS ; EEIB : 3 ECTS ; POL : 4 ECTS

### 1. OBJECTIF DU COURS

Dans le contexte de la double transition écologique et digitale et des évolutions géopolitiques, il s'agit d'approfondir les questions liées aux variétés de capitalisme et à la diversité des modèles sociaux. Ce cours vise à présenter l'état des débats théoriques mis à jour particulièrement à la lumière de la crise écologique mais aussi de s'interroger sur les évolutions empiriques dans différents domaines des politiques sociales.

La partie théorique sera accompagnée d'une partie empirique basée sur les recherches comparatives sociales et économiques avec un focus sur la protection sociale et le marché du travail ainsi que sur les acteurs sociaux (syndicats et employeurs).

Le cours s'attachera aussi à discuter des possibles conséquences du double transitions pour le processus d'intégration européenne.

En résumé, il s'agirait de réinterroger les questions classiques de la convergence ou divergence des modèles dans l'Union Européenne tant d'un point de vue théorique qu'empirique afin que les étudiants puissent se faire une idée la plus fine possible en termes de transformations économique et sociale.

La partie empirique se basera essentiellement mais pas uniquement sur la méthodologie développée par La Fondation Européenne pour l'amélioration des conditions de vie et de travail. Celle-ci servira de base pour le travail sur base d'indicateurs prédéterminés. Un tutorial sera disponible.



Il s'agira d'une approche multidisciplinaire de l'intégration européennes et les variations des modèles économiques et sociaux, mettant en évidence les grandes étapes de l'intégration européenne, les paradigmes économiques sous-jacents et leur impact sur la convergence économique et sociale de l'Union Européenne.

## 2. OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Avoir une connaissance générale des politiques sociales européenne
- Comprendre l'interaction entre les débats sociaux et les politiques économiques et monétaires ainsi que l'interaction entre la gouvernance sociale et économique
- Avoir des notions de la diversité des systèmes d'États providence et des systèmes de relations industrielles dans l'UE.
- Avoir une connaissance de la convergence des indicateurs économique et sociales de l'Union Européenne et pouvoir les estimer ainsi que les interpréter.
- Être capable d'approcher les enjeux de différentes perspectives disciplinaires (économie, droit, sciences politiques, sociologie,)
- Développer une lecture critique des débats actuels

## 3. CONTENU DU COURS

Le cours s'articule en plusieurs grands thèmes.

Après une première partie introductive sur la structure du cours et sur les notions de base liée à ce cours et sur la méthodologie utilisée, le cours abordera :

- Les grandes étapes de l'intégration économique et sociale de l'Union européenne et les diversité des modèles empiriques
- Les Approches théoriques: Variétés du Capitalisme et modèles de croissance
- Les Approches sectorielles a) Variétés des modèles de protections sociales
- Les Approches sectorielles b) Les Variétés de modèles du marché du travail et de dialogue social
- Le paradigme écologie et ses implications pour l'intégration économique et sociales
- Le cas des pays d'Europe centrale et orientale et les futurs élargissements

## 4. METHODE D'ENSEIGNEMENT

- Cours magistral
- Cours participatif lié aux questions d'actualités
- Tutorat sur la méthodologie pour la rédaction des essais



## 5. MATERIEL D'ENSEIGNEMENT

Liste indicative :

- Eurofound (forthcoming September 2025), *From Gothenburg to Porto: Upward convergence through the European Pillar of Social Rights*, Publications Office of the European Union, Luxembourg
- POCHET Philippe 2019 « *Chapitre 1. Les contours du modèle social européen* », dans : *À la recherche de l'Europe sociale. sous la direction de POCHET Philippe. Paris cedex 14, Presses Universitaires de France, « Hors collection », 2019, p. 31-48. URL : <https://www.cairn.info/a-la-recherche-de-l-europe-sociale--9782130626169-page-31.htm>*
- Vanhercke et al 2020 Bilan social de l'union européenne 1999-2019 : une route longue et sinueuse <https://www.ose.be/fr/publication/bilan-social-de-lunion-europeenne-1999-2019-une-route-longue-et-sinueuse>
- Keune, M., & Pochet, P. (2023). The revival of Social Europe: is this time different? *Transfer: European Review of Labour and Research*, 29(2), 173-183. <https://doi.org/10.1177/10242589231185056> (Original work published 2023)
- 
- Peter Hall, David Soskice 2001 *Varieties of Capitalism The institutional Foundations of Comparative advantage*, OUP, Chap 1
- Will Arts and John Gelissen 2002 *Three worlds of welfare capitalism or more? A state-of-the-art report* *Journal of European Social Policy* 2002; 12; 137 DOI: 10.1177/095287200201200211
- Christine Erhel 2020 *Les politiques de l'emploi , Chapitre II. Des modèles nationaux*, pages 24 à 44 ? puf, Que sais-je ?
- Jeremy Green 2022 *Comparative capitalism in the Anthropocene; a research agenda for green transition new political economy*
- Dorothee Bohle (2018) European Integration, Capitalist Diversity and Crises Trajectories on Europe's Eastern Periphery, *New Political Economy*, 23:2, 239-253, DOI:10.1080/13563467.2017.1370448

## 6. EVALUATION

- 40 % : essai à rendre à mi-semester (1400 à 1800 mots). Le travail portera sur l'analyse de la convergence à partir d'une sélection d'indicateurs économiques et sociaux.
- 40% : examen à l'oral de 15 min sur trois questions tirées au sort
- 20% : participation