

PROGRAMME D'ETUDES

Etudes Européennes Générales

ANNEE ACADEMIQUE

2020-2021

SEMESTRE

Second

TITRE DU COURS

Intégration économique régionale comparée

PROFESSEUR DU COURS

Fabien Gehl

ASSISTANT DU COURS

Celia Challet

TYPE DU COURS (OBLIGATOIRE, A OPTION)

Option

LANGUE D'INSTRUCTION

Français

CREDITS ECTS

LAW 3 ; ECO 3 ; ELEA 2 ; POL 4

**1. OBJECTIF DU COURS**

Le commerce mondial ne saurait se comprendre sans se plonger dans les dynamiques régionales qui l'animent et qui ont façonné sa texture ces dernières décennies.

L'objectif de ce cours est d'offrir une lecture comparée des fondements économiques, politiques, juridiques et institutionnels de quelques-uns des principaux processus d'intégration régionale dans les Amériques, en Asie et en Afrique. Le cours offrira l'opportunité de comprendre les points communs et les différences de ces processus d'intégration économique et commerciale, et de les distinguer de l'intégration européenne.

**2. OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE**

Au terme de ce séminaire, les étudiants auront :

- a) acquis une connaissance plus approfondie de l'économie politique de l'intégration régionale et seront mieux à même de situer l'expérience européenne dans une perspective comparée ;
- b) abordé les règles du système commercial multilatéral régissant les accords d'intégration régionale et sauront mieux apprécier les fondements économiques et juridiques des règles de l'Organisation Mondiale du Commerce en la matière ;
- d) acquis un regard critique sur les principaux fondements et caractéristiques-clés des processus d'intégration régionale dans les Amériques (Nord et Sud), en Asie du Sud-Est ainsi qu'au plan transatlantique.



### 3. CONTENU DU COURS

Le cours sera composé de sessions abordant les thèmes suivants :

- 1) L'économie politique de l'intégration régionale: acteurs, institutions et forces motrices ;
- 2) L'intégration régionale et l'OMC: tensions et complémentarités ;
- 3) Nouveaux moteurs de l'intégration régionale récente: commerce des services, investissement, mouvement de personnes, commerce électronique ;
- 4) Tendances et particularismes de l'intégration régionale: les Amériques ;
- 5) Tendances et particularismes de l'intégration régionale: l'Afrique ;
- 6) Tendances et particularismes de l'intégration régionale: l'Asie du Sud-Est, le méga-régionalisme et Partenariat Transatlantique.

### 4. METHODE D'ENSEIGNEMENT

Le cours s'appuiera sur diverses méthodes pédagogiques. Chacun des séminaires comportera une dose de cours magistral et des discussions, combiné à des présentations par des intervenants externes et praticiens en matière de politique commerciale.

### 5. MATERIEL D'ENSEIGNEMENT

Un socle de lectures obligatoires (voir plan du cours) pour chacun des cours ainsi qu'une liste plus longue de lectures supplémentaires conseillées, qui peuvent notamment être utiles pour approfondir un thème particulier dans le cadre de l'essai. Le séminaire ne prévoit pas l'usage d'un ouvrage de référence mais plutôt des articles tirés de revues et périodiques spécialisés ainsi que diverses études, notes de breffage, etc. Les lectures obligatoires seront à disposition sur la page intranet du séminaire. Le Professeur met également à disposition les présentations utilisées pour chaque session.

### 6. EVALUATION

L'évaluation des étudiants se fera de la façon suivante :

- 20 % pour la présence et participation en classe.
- 30 % sur la base d'un essai en forme de note de breffage abordant une thématique du séminaire. Le choix de l'essai se fait en consultation avec le professeur.
- 50 % sur la base d'un examen oral final portant sur les thématiques abordées en classe.